Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:02/09/2024
EJES: Experimentación y comunicación	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Propiciar escenarios de la vida real en donde los niños y las niñas tengan conciencia de los daños que pueden sufrir si no siguen las instrucciones de la profesional mientras estén cerca a recipientes que se encuentren con agua.

RECURSOS/MATERIALES: piscina de pelotas

NOMBRE ACTIVIDAD: **RIESGO POR INMERSION**

Iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a jugar con palitos de paleta, creando diferentes figuras conocidas para ellos y ellas, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento Este día fortaleceremos como practica de cuidado el lavado de manos, para ello invitaremos a los participantes a desplazarse al baño y hacer sus necesidades fisiológicas antes de lavar sus manos.



Posteriormente iniciaremos la experiencia pedagógica en donde la profesional dispondrá de la piscina de pelotas dentro del aula, antes de dar la instrucción de sumergirse en esta, la profesional hará una asamblea en donde los niños y las niñas escucharan atentos en asamblea los riesgos de sumergirse en los baldes que utilizan las señoras de servicios generales, pues esto puede provocar accidentes en donde ellos se pueden ver altamente afectados, luego iran ingresando por grupos a la piscina en donde la profesional les irá explicando como deben estar atentos a sus compañeros promoviendo el autocuidado y el cuidado del otro. Al finalizar la experiencia recogeremos todos los elementos utilizados y realizaremos el lavado de manos para llevar a cabo la ingesta del segundo alimento del día.

Scanned with CamScanner



Jardín Infantil Color Kids

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a escuchar rondas infantiles nos ubicaremos en las sillas, mientras la profesional va organizando uno a uno antes de irse a casa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

02-09-24 Párvulos 3: El día de hoy los niños y las niñas ingresaron animados saludando a las profesionales de forma cariñosa, unos con un beso, otros con un abrazo y otros chocando la mano, al ir ingresando se emocionaron de ver la golosa que aun se encontraba en el piso, saltando en los dos pies hasta llegar al fondo del salon para organizar sus objetos personales y guardar sus chaquetas seguido a esto siguieron jugando en la golosa mientras llegaban las nueves reforzadas en donde Thiago estuvo un poco incomodo con la minuta pues el huevo duro no es de su agrado, Emanuel y Didier nuevamente quedaron de últimas, debiendo la profesional ayudarlos para que finalizaran, luego al terminar la profesional hizo lavado de dientes y aseo en general para iniciar la asamblea en donde la profesional les dyo a los participantes cuales eran las recomendaciones cuando vieras botellas con agua donde no deben tocarlos, ni meter la mano y mucho menos la cabeza puesto que pueden sufrir un accidente por inmersión luego de esto nos dirigimos al polimotor para jugar en la piscina de pelotas indicandole a los niños que en ese lugar se podían sumergir cuidando del otro y de si mismos, allí jugaron hasta que desbarataron la piscina dejando salir las pelotas por el polimotor, al finalizar estuvieron un poco rehacios a recoger las pelotas por tanto se debió organizar el grupo para que las que si querían recoger ayudaran y el resto se estuviera sentado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia permitió que los niños y las niñas disfrutaran de un espacio diferente al aula de clase sin embargo es un poco difícil el manejo de grupo pues ellos se dispersan por el espacio corriendo de un lado para otro sin tener control de sus movimientos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:03/09/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación, a través de los lenguajes y el arte.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio de confianza y reconocimiento a uno de los integrantes más importantes del jardín "la guarda de seguridad".		
RECURSOS/MATERIALES: 30 hojas recicladas, colores y crayolas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **SEGURIDAD Y CUIDADO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL JARDÍN INFANTIL.**

Para este día iniciaremos a jornada invitando a las niñas y los niños a participar de la dinámica "mi cuerpo" en la cual la docente sugerirá a los participantes señalar rápidamente alguna parte del cuerpo, por ejemplo, donde están las piernas, donde está el cuello etc. A continuación, nos ubicaremos en las sillas, allí la profesional comentará la experiencia pedagógica central y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, a continuación, la profesional les explicara a los participantes que iniciaremos bajando al lugar en donde se encuentra la guarda de seguridad, pues es ella quien vela por la seguridad de cada uno de ellos, desde que ingresan al jardín infantil y durante su permanencia en el, dialogando con ella preguntándole su nombre y conociendo cuales sus elementos de trabajo, al finalizar regresaremos al aula y por medio de un dibujo plasmaran lo que les llamo la atención de su visita a la guarda de seguridad.



Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas retomar la dinámica inicial del día y jugar la dinámica "mi cuerpo" recordando las partes del cuerpo de esta forma favorecemos un ambiente alegre y entusiasta previo al retorno de las niñas y los niños a sus hogares.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

03-09-2024 Párvulos 3: El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando calurosamente a las profesionales jugando en la galosa que se encuentra pegada en la entrada del salón como parte de ambientación, seguido a esto fueron quitándose las chaquetas y guardandolas en sus maletas para colgarlas respectivamente en el perchero, luego se pusieron a jugar con pelotas que se encontraban dispuestas para la bienvenida mientras llegaron las nueves reforzadas despues de la primera ingesta de alimentos los participantes se dirigieron al baño a su rutina de higiene y cuidado para luego jugar con las pelotas pasandolas por el piso de uno a otro fortaleciendo así la coordinación viso-manual luego de esto las profesionales revisaron que todos tuvieran los cordones amarrados y les explicaron la dinámica de la experiencia pedagógica en donde visitaríamos en el primer piso a la guarda de seguridad contandoles que es ella quien vela por la seguridad e integridad de todos nosotros dentro del jardín infantil, conocieron los elementos de su uniforme como lo son: chaqueta, pantalón, zapatos y corbatín tambien ella les recordó que su nombre era Sandra y que solamente ella era la encargada de abrir y cerrar la puerta del jardín luego de terminar la visita al lugar de trabajo de la guarda la profesional les pidió a las niñas y las niñas que se organizaran para subir nuevamente al aula en donde se organizaron en mesas para dibujar a Sandra "La guarda de seguridad" en donde Ambar hizo un dibujo resaltando sus ojos y cara, Carlos y Miguel por su parte hicieron garabatos, Hiton en cambio rayó la mesa con las crayolas por lo que la profesional debió darle un paño humedo para que limpiara la mesa

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencia permitió que los niños y las niñas tuvieran mayor acercamiento a una persona diferente a las profesionales en este caso la guarda de seguridad, conociéndola y reconociéndola dentro del jardín.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:04/09/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Proyecto de aula	
PROPÓSITO: Reconocer los insectos que se pueden encontrar en espacios comunes dentro del jardin infantil.		
RECURSOS/MATERIALES: 30 imágenes de insectos, colbon, crepe negro		

NOMBRE ACTIVIDAD: Riesgos por picadura de insectos

Para este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a cantar la canción "Buenos días amiguitos" favoreciendo las relaciones cordiales en el grupo. A continuación, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos e iniciar la ingesta del primer alimento del día. Como practica de cuidado reforzada invitaremos a los niños y las niñas a guardar sus sacos o chaquetas dentro de sus maletas, cuidando a si de sus objetos personales y reconociéndolos.



Para la experiencia pedagógica del día invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en las sillas formando un círculo y allí comentaremos la experiencia y algunos aspectos para tener en cuenta para su desarrollo, le entregaremos a cada niña y niño una imagen de diferentes insectos que pueden picarlos dentro del jardín infantil como lo son: arañas, zancudos, moscas y hormigas para que con papel crepé negro hagan bolitas y las peguen sobre la imagen de los insectos haciendo uso de colbon para pegarlas, explicándoles que estos insectos se encuentran en todas partes, sin embargo hay que tener cuidado de no molestarlos para evitar que los piquen como método de defensa, seguido a esto observaremos el video "¡Uy, me picó

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

un insecto! https://www.youtube.com/watch?v=WJPkQQxVyyY teniendo en cuenta como actuar luego de una picadura. Para finalizar ubicaremos las creaciones de las niñas y los niños en un lugar dispuesto para su secado y exposición e invitaremos a los participantes a observar las creaciones de sus compañeros.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a jugar la dinámica el lobo este, para lo cual formaremos un círculo tomándonos de las manos y girando todos al tiempo, de esta forma favorecemos un ambiente de alegría previo al retorno de los participantes a sus casas.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sept 4/24 Párvulos 3: El día de hoy no se presta el servicio debido al paro camionero por tanto la secretaria de integración social mediante la circular 13 del 03 de Septiembre determinó que el servicio se prestaría hasta las 2:00 pm y que al otro día por salvaguardar la integridad de padres, madres, niños y niñas, del talento humano no se prestaría el servicio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO T	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:05/09/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades en casa que implican la atención y la concentración de las niñas y los niños y de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas que promueven la experimentación y el pensamiento lógico.

RECURSOS/MATERIALES: cartulinas de colores, crayolas, papel crepe en tiras

NOMBRE ACTIVIDAD: CREANDO A TRAVES DE LA LUZ Y LA SOMBRA.

Debido al paro de transportadores se hace envío de 3 experiencias pedagógicas para que las familias escojan la que más llame la atención de los niños y niñas.

- **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: OBRA DE TEATRO " EL MONSTRUO DE COLORES"**



En este primer momento madre, padre Y/o acudientes invitan a los niños y niñas a cantar la canción buenos días amiguitos, todos agarrados de sus manos, después se les explicara en que consiste la experiencia pedagógica en el día de hoy. En esta primera parte se les entregara a los participantes cartulinas de colores con el monstruo dibujado, se les entregara varios crayones, con la finalidad que garabateen muchísimo, luego los padres formaran un monstruo para cada niño/ niña.

Segundo momento: En este espacio se organizaran a niños y niñas frente al teatrino en sus respectivas sillas, se les pedirá prestar atención para que puedan entender la obra de teatro.

Tercer momento: en este espacio se le entregara a cada participante el dibujo "El monstruo de colores" para colorear con el color de sus preferencias. Esta experiencia es una excelente acción para ampliar su vocabulario y para que conozcan su estructura narrativa, también agudizara la imaginación de los niños y niñas, a través de la comunicación. Esta obra estará relacionada con las emociones en sus respectivos colores que estarán en el siguiente orden. **COLOR AMARILLO: ALEGRIA - COLOR AZUL: TRISTEZA -COLOR ROJO: FURIA - COLOR MORADO: MIEDO - COLOR VERDE: LA CALMA.**

PRACTICA DE CUIDADO: "LAVADO DE MANOS"

Este día enfocaremos la práctica de cuidado del lavado de manos, para lo cual nos desplazaremos al baño y una vez allí realizaremos el paso a paso sugerido por las imágenes de apoyo, teniendo en cuenta el uso de jabón, agua y toallas de papel, mientras recordamos la importancia de esta práctica para prevenir virus y enfermedades.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

- **EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CIRCUITO DE LAS DIFERENCIAS**



Primer momento: Para este día madres, padres y/o acudientes invitan a los niños y niñas para que juntos lleven a cabo la experiencia del día de hoy, van a traspasar una serie de obstáculos donde deben tener mucha precaución, agilidad y colaboración mutua con sus compañeras y compañeros.
Segundo momento: Las familias ambientaran el espacio con un circuito, construido con sillas, mesas, colchonetas y elementos varios.
Tercer momento: Se les mostrará a los niños y las niñas un circuito construido en casa, por el cual deberán cruzar, en esta ocasión tendrán algunos objetos que deberán tomar al inicio de la carrera y con ellas cruzar por debajo de unas sillas, luego subirse a una mesa y desde allí saltar a una colchoneta, este momento debe estar acompañado por un adulto responsable, luego van a interactuar con un túnel construido con sillas.

PRACTICA DE CUIDADO: "Higiene oral" este día enfocaremos la práctica de cuidado de los dientes, para lo cual nos desplazaremos al baño y una vez allí realizaremos el paso a paso indicado por cada una de las docentes con su respectivo grupo, usando el cepillo, mientras recordamos la importancia de esta práctica para prevenir caries y bacterias bucales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *Estatuas.*



Primer momento: los acudientes invitan a los niños y niñas, para que juntos lleven a cabo la experiencia pedagógica la cual se denomina Estatua, los materiales a utilizar y que van a ambientar el espacio serán parlante, luces de colores, tiras de papel crepe.

Segundo momento: se ambientara el espacio con música bailable, luces de colores y a cada niño y niña se le entregara una tira de papel crepe. Esta experiencia consiste en bailar de manera alocada y divertida mientras suena la música, una vez se pare la música, los niños y niñas deben convertirse en estatuas e intentar quedarse en la posición más rara. La estatua más extraña ganará un punto.

Tercer momento: Ampliando la estrategia, si le añadimos una derivación para complicarla un poco más, los niños solo deben bailar con la parte del cuerpo que elija la madre, padre y/o acudiente mientras suena la música, teniendo que dejar el resto del cuerpo completamente quieto. A través de la siguiente experiencia se pretende fortalecer las habilidades corporales de cada niño y niña.

PRACTICA DE CUIDADO: LAVADO DE DIENTES
Es muy importante llevar a cabo esta experiencia, puesto que de esta manera fortalecemos en niños y niñas el hábito de cuidar sus dientes desde temprana edad.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sept 05/24 Párvulos 3: Debido a la continuidad del paro de transportadores la SDS determino que el día de hoy no se prestará servicio de forma presencial en ningún jardín infantil sin embargo por medio de un link se indagó sobre el estado de salud y anímico de cada uno de los participantes y se enviaron 3 experiencias pedagógicas mediante mensajería instantánea WhatsApp en donde las familias podían escoger cual realizar acorde a los materiales con los que contaban en casa. Las familias recibieron las experiencias con agradecimiento y por medio de llamada telefónica respondieron las preguntas que la profesional les hizo que se encontraban en el link.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Enviar experiencias pedagogicas de forma virtual permite observar el compromiso que tienen las familias no obstante algunas muestran muy poco interes en los procesos de las niñas y los niños.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:06/09/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fomentar la actividad física en los niños y niñas como una forma de mejorar los hábitos de vida saludables.		
RECURSOS/MATERIALES: bafle		

NOMBRE ACTIVIDAD: "HABITOS DE VIDA SALUDABLES"

El día de hoy recibiremos a las niñas y los niños con la canción "Buenos días Sol", reforzándola para que ellos la aprendan y la enseñen en sus hogares.

Para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "la mariposita" en diferentes sonidos y melodías, propiciando un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. A continuación, la profesional organizara los participantes y les explicará la dinámica que se va a realizar en donde cada uno tendrá puesta la camiseta de la selección Colombia e iniciaran con un breve calentamiento antes de empezar la experiencia.

Primero se iniciará con una marcha subiendo las rodillas lo mas alto que cada uno pueda al ritmo de la música que se estará escuchando en el bafle, seguido a esto la profesional empezará a hacer ejercicios de calentamiento como tocar las puntas de los pies con las manos, estirar la espalda hacia el lado derecho y hacia el lado izquierdo, hacia adelante y hacia atrás. Luego de esto la profesional les dará indicaciones de como hacer los ejercicios para que estimulen su cuerpo y se dispongan a practicar algunos ejercicios que la profesional irá haciendo a medida que suena la música.

- Andar como un pingüino, saltar como una rana o imitar los movimientos de otros animales.
- Sentarse cara a cara y darse las manos.
- Doblar la cintura y tocar o tratar de tocar el suelo. Caminar arrastrándose con las manos hacia delante como una oruga.

Scanned with CamScanner

Sentarse en el suelo con sus compañeros y saltar sobre sus piernas abiertas, o hacer un puente con su cuerpo y dejar que ellos gateen por debajo.

Jugar a imitar gestos y movimientos con un líder que dirija o participar en juegos similares.

Escuchar música y bailar juntos.

Como practica de cuidado reforzada para el día promoveremos el cuidado de los dientes para lo cual realizaremos cepillado de después de la ingesta del primer y segundo alimento consumidos en el día, de esta forma fortalecemos la salud oral en las niñas y los niños del grupo, también reforzando los habitos de vida saludables.

Para finalizar la jornada la profesional invitara a las niñas y los niños del grupo a moldear con plastilina y realizar sus propias creaciones y exponerlas, de esta forma favorecemos un ambiente creativo y tranquilo previo al retorno a sus casas.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

06-09-24 Párvulos 3: El dio de hoy los niños y las niños ingresaron un poco apáticos puesto que llevaban dos días sin venir al jardín debido al paro de transportadores sin embargo las profesionales los recibieron con un fuerte abrazo, dandole tranquilidad a los que venían un poco alterados como fué el caso de Miguel quien ingresó llorando mientras vió la profesional y ya se tranquilizó, en el aula estaban dispuestas balones para que al ingresar jugaran a pasarselo mientras estaban sentados con las piernas abiertas luego al llegar las nueves reforzadas comieron un poco despacio por lo que la profesional debió ayudar-los a terminar para luego ir al baño a lavarse manos y cara, seguido a esto la profesional organizó los participantes en una mesa redonda y les explicó la dinamica que se realizará este día en donde cada uno venía con la camiseta de Colombia luciéndola puesto que la seleccion Colombia femenina y masculina jugaran en horas de la tarde, relacionando así la actividad física como un hábito de vida saludable en donde iniciaron con un pequeño calentamiento que consistia en marchar subiendo y bajando las rodillas, luego de esto inclinar el cuerpo hacia la izquierda y hacia la derecha, adelante y atrás para luego por medio de la música iniciar diferentes ejercicios en donde Alan fué uno de los más animados invitando a sus pares a participar junto a dulce y Sophia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencia permite observar que los niños y las niñas disfrutan de practicar el ejercicio dirigido pues constantemente estan en movimiento ellos junto a sus pares sin embargo a la profesional darles pautas lograron seguir las instrucciones para luego jugar entre ellos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ - YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA: 09/09/2024
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la capacidad creadora de las niñas y los niños del grupo y de esta forma favorecer la imaginación y la creatividad mientras propiciamos la expresión artística.		
RECURSOS/MATERIALES: Aros, cuerdas, pelotas		

NOMBRE ACTIVIDAD: " PASANDO EL ARO"



En el día de hoy los participantes encontrarán en el centro del salón una cesta con pelotas, en la cual tendrán libre acceso, motivándolos a que puedan realizar lanzamientos con cada una de ellas y fortalecer su coordinación ojo-mano.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica en el día de hoy, creando en el aula, una pista con cuerdas y aros, el cual cada cuerda la sostendrán los participantes por ambos extremos, para que los participantes puedan

Scanned with CamScanner

desplazarse y mover el aro a través de la cuerda y encerrar al otro participante que se encuentra en el otro lado.

iniciando una de las docentes lo realizará para mostrarle a los participantes y de allí uno a uno lo intentará con el acompañamiento permanente por parte de la docente.

Finalmente, ambientaremos con música infantil, permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos, en donde se observará cuáles nuevos intereses y necesidades de los niños y las niñas pueden surgir para poder fortalecer sus procesos.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

09-09-24 Párvulos 3: El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando amorosamente a las profesionales, luego se quitaron sus abrigos y los pusieron dentro de sus maletas antes de colgarlas en el perchero seguido a esto la profesional dispuso el material para la bienvenida mientras iban llegando todos los participantes, hoy Jacob ingresó un poco alterado pataleando y pegándole a la auxiliar cuando lo subió al aula, a las profesionales tambien les pegó patadas y palmadas sin escuchar razón alguna para calmarse, ya despues de cierto tiempo se tranquilizó y se unió al grupo a participar de las rutinas, Josbel por su parte estuvo apático en la ingesta de las arepas reforzadas puesto que partió las galletas despedazándolas sobre el huevo para botarlas al piso, al terminar la primera ingesta de alimentos los niños y las niñas fueron al baño a practicar la rutina de aseo e higiene: lavado de manos, cara y dientes, luego las profesionales empezaron a organizar el material que iban a utilizar en la experiencia creando dos lazos fuertes con nudos en los extremos para que los niños pudieran sujetarlos con firmeza luego de esto se escogieron cuatro participantes para que tuvieran los lazos y los aros antes de iniciar explicándoles como pasar el aro por la cuerda para ponerlo sobre el compañero que estaba al otro extremo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencia permitió que las profesionales delegaran responsabilidades a las niñas y los niños poniéndoles los aros en sus pies para que le entregaran a sus pares el aro que debían llevar al otro extremo de la cuerda generando así entusiasmo y compromiso con la experiencia.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ - YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA: 10/09/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas un sentimiento de responsabilidad, cuidado y comunicación con sus mascotas, adquiriendo amor y respeto hacia los animales que nos proporcionan compañía.

RECURSOS/MATERIALES: imágenes de perros y gatos para colorear, crayones,

NOMBRE ACTIVIDAD: MI MEJOR AMIGO (Riesgos de accidentes por mordedura, causados por animales.) Componente Ambientes



Para este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a cantar la canción "Buenos días amiguitos" favoreciendo las relaciones cordiales en el grupo. A continuación, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos como practica de cuidado e iniciar la ingesta del primer alimento del día. Como practica de cuidado reforzada invitaremos a los niños y las niñas a guardar sus sacos o chaquetas dentro de sus maletas, cuidando a si de sus objetos personales y mantener el reconocimiento de cada uno de las pertenencias de los compañeros y compañeras.

Scanned with CamScanner

Para la experiencia pedagógica del día de hoy invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en las sillas y mesas, allí comentaremos la experiencia y algunos aspectos para tener en cuenta para su desarrollo, al dar inicio a la experiencia es muy importante brindar un espacio cálido, libre de distractores para que los participantes se concentren más. En primer momento le preguntaremos a cada uno de los participantes si su mascota es perro o gato y en su medida se irán entregando las imágenes, en lo posible se les colocara un nombre, que el niño o niña indique.

En este espacio se les realizara un conversatorio sobre la importancia del cuidado y respeto para con estos animales, puesto que sin querer podrían lastimar a sus dueños, esto quiere decir que si los llegan a pisar, la reacción de nuestros animales va a ser con la boca. También la importancia de no interactuar con animales que encontramos en la calle, ya que no nos conocen.

Para finalizar se les entregara crayolas en sus colores preferidos para colorear las imágenes y luego las ubicaremos en un lugar visible y exposición e invitaremos a los participantes a observar las creaciones de sus compañeros y compañeras.

A través del componente de pedagogía se llevará a cabo la experiencia de Transiciones sensibles y Armónicas, donde se llevará a cabo la visualización del video ¿Qué tal Sí? De Anthony Browne, El video narra la historia del niño Joe, Un niño cargado de temores e inseguridades, Joe es invitado a la fiesta de cumpleaños de Tom, pero el niño Joe traía consigo todos los pensamientos negativos, pero este al final lo supera todo y es a partir de allí que vence sus temores e inseguridades con la ayuda de su mamá y compañeros, donde se le brinda un espacio de confianza.

Este día favoreceremos el lavado de manos como dinámica de práctica de cuidado a propósito de realizar esta practica de cuidado como una estrategia para prevenir los virus y enfermedades, usaremos algunas imágenes de apoyo que expresan el paso a paso adecuado lavado de manos.

Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas participar de la dinámica los congelados, la cual estará acompañada de música e instrucciones,

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

10-09-24 Párvulos 3: El día de hoy los niños y las niñas ingresaron de forma armoniosa saludando calurosamente a los profesionales, guardaron sus objetos en las maletas para luego colgarlas en el lugar correspondiente, luego de esto se dispuso el material pedagógico para la acogida de los participantes así mientras iban llegando compartían entre sí, luego llegaron las nueces reforzadas en donde la profesional ayudó a varios de los participantes que no comen solos para luego ir al baño a practicar la rutina de aseo e higiene lavado de manos y cara al finalizar las profesionales organizaron los sillas en media luna haciendo una asamblea en donde les contaron a los niños y las niñas los cuidados que deben tener con las mascotas en casa (perros y gatos) para evitar mordeduras pues a pesar que son animales domésticos tienen reacciones violentas cuando los molestan o están irritados ocasionando mordeduras o rasguños, después se les entregó a cada participante según fuera su interes un perro o un gato para colorear en donde ellos(as) les ponían nombre observando que Alan nombró su gato "Miau" y Ambar "Toto" o su perro, Carlos dijo que se llamaba "gato", al terminar observaron un video del cuento de Antony Browne "Que tal si" en donde les explican que los cambios a veces dan miedo pero que arriesgarse a hacerlos puede traer muchas ventajas como las transiciones efectivas y armónicas que han experimentado a lo largo de este año

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

las experiencias permitieron identificar que los participantes no sienten que los animales domesticos son peligrosos pues los ven como un juguete inofensivo asi mismo los cambios que han venido presentando como dejar el pañal, empezar a comer sólos y ser mas autónomos los hace sentir "grandes" y que ya no quieren depender del adulto.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ - YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:11/09/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindar espacios en donde los niños y las niñas aprendan a interactuar, conocer y reconocer a sus pares y docentes a medida que Jacob va creando lazos afectivos en el proceso de vinculación a través de experiencias artísticas.		
RECURSOS/MATERIALES: vinilos verdes, pinceles, papel craff, fichas de encajar		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Mi mural favorito"**



Este día estará lleno de aventuras donde trae consigo la posibilidad de seguir potenciando habilidades y capacidades en los niños y niñas, en ese orden de ideas, fortaleceremos las relaciones interpersonales de los participantes, por ende, para la experiencia pedagógica de bienvenida se propone la ejecución de rondas infantiles y cantos (buenos días- a la rueda - juguemos en el bosque) donde se pueda romper el hielo, propiciando un escenario de expresión y alegría.

Continuaremos cantando diversas canciones infantiles, generando movimientos corporales que les permita una mayor participación y seguridad, así mismo

Scanned with CamScanner

reconoceremos algunos gustos e intereses por parte de los niños y las niñas en la parte artística.
Finalmente, se les permitirá un espacio en el cual se les entregará un pincel a cada uno de ellos y una tapita plástica con pinturas, tendrán tempera verde a su disposición con la cual podrán plasmar sus sentires y emociones en un mural que posteriormente nos servirá para iniciar la construcción de nuestra ambientación en el aula.
Para este día nuestra practica de cuidado estará enfocada sobre el lavado de dientes y su importancia y además la importancia del comportamiento en la mesa durante la hora de alimentación, además que es una hora sagrada donde resaltara el respeto y amor por los alimentos ofrecidos durante la jornada.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a ubicarse en silla y mesas, donde se les entregara a cada participante cierta cantidad, la idea es que elabore nuevas creaciones, las profesionales en atención estarán atentas a sus grupos.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

11-09-24 Párvulos 3: El día de hoy las niños y las niñas ingresaron saludando calurosamente a las profesionales enseñándoles la ropa que traían para pintar puesto que el día de ayer se le pidió a los papás que los participantes vinieran vestidos con ropa que se pudiera utilizar para pintar, Alan por ejemplo traía la ropa en la maleta por lo que se debió cambiar con ayuda de la profesional al igual que Carlos y Miguel, seguido a esto colgaron sus maletas y organizaron sus objetos personales en el lugar correspondiente para disponerse a jugar con el material dispuesto para la acogida, cuando llegaron las nuevas reforzadas ellas recogieron los juguetes y se dispusieron a comer necesitando ayuda para finalizar Ambar y Emanuel después de esto como práctica de higiene y cuidado se hizo lavado de manos, cara y dientes para después organizar los participantes para iniciar la experiencia pedagógica en donde se ubicaron tres metros de papel Kraft sobre la pared dando las instrucciones para que cada nivel hiciera su mural creativo en donde la profesional le fue entregando a cada uno una tapa plástica con tempera verde y un pincel explicandoles como usarlo, Ambar y Sophia recargaron varias veces las tapitas de pintura pintando hacia un solo lado, Josbel por su parte se puso de malgenio y no quiso pintar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia permitió observar que los niños y las niñas disfrutan al manipular temperas reconociendo así los colores usados fortaleciendo su motricidad fina y el manejo del espacio, por esta razón se hace necesario plantear más experiencias en donde se continue fortaleciendo estas habilidades.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ - YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA: 12/09/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	ESTRATEGIAS: Proyecto de aula	
PROPÓSITO: Propiciar la construcción de hipótesis e ideas en relación a la vida de las abejas y sus generalidades a partir de actividades que favorezcan la construcción de conceptos y la experimentación en las niñas y los niños de párvulos.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, computador,		

NOMBRE ACTIVIDAD: OBSERVO Y ANALIZO LOS INSECTOS



Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a participar de la dinámica "el lobo esta" favoreciendo un espacio de alegría para iniciar el día, a continuación los participantes de ubicaran en las sillas y una vez allí observaremos "el video sobre los insectos" videos educativos para niños, a propósito de nuestro proyecto pedagógica "el taller de las mariposas" durante la proyección del video la docente indagará sobre los personajes y situaciones observadas y de esta forma favorecer la atención de cada uno de los participantes.

Al finalizar cada profesional saldrá a los pasillos del segundo piso donde encontraran varios insectos en las paredes, la idea es fortalecer el nombre de cada insecto observado, se tomaran y se llevaran a nuestro salón.

Scanned with CamScanner

Al finalizar realizaremos un circulo sentados en el piso allí comentaremos los aspectos que mas llamaron la atención en cada uno como una forma de consolidar los aprendizajes.

Para este día fortaleceremos la practica de cuidado de higiene bucal, por lo que una vez finalizada la ingesta de alimentos realizaremos el cepillado de dientes, mientras recordamos la importancia de realizar dicha practica de forma frecuente después de consumir los alimentos, sobre todo antes de tomar el descanso de la noche en casa.

A través del componente de PIGA, se socializara con los niños y niñas por medio de una cartelera que será solicitada con antelación a las familias, donde se evidencie como hacen la recolección de ACEITE USADO en casa.

Para Finalizar la jornada la docente invitara a las niñas y los niños del grupo a jugar la dinámica "a la rueda rueda" para ello nos tomaremos de las manos y todos juntos giraremos a la derecha, de esta forma propiciamos las relaciones cordiales y el juego en grupo, previo al retorno a los hogares.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

12-09-24 Párvulos 3. El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando efusivamente a las profesionales dejando sus chaquetas dentro de sus maletas y luego colgándolas en el lugar correspondiente para luego jugar con las pelotas que se encontraban por el espacio en donde ellos comenzaron a lanzarlas sobre la pared durando los muscles que se habían pintado el día de ayer a pesar que las profesionales les habían dicho que debían cuidarlo para seguir trabajando sobre el, al llegar las nenes reforzadas todos desayunaron de forma autónoma sin embargo Ambar y Emanuel necesitaron ayuda de la profesional para terminar. Al finalizar fuimos al baño a lavar manos y cara, luego las profesionales organizaron las sillas y le dijeron a los participantes que se sentaran para observar el video que se tenía planeado de los insectos en donde ellos prestaron atención y preguntaron por los insectos que ya conocían al finalizar el video cantamos algunas rondas como "mariposita" y "la arañita" haciendo alusión al video que habían observado luego se organizaron en las mesas para colorear los insectos observados en el video en donde Sophia, Ambar y Valeria pidieron crayolas rosadas para colorear sus insectos, Sophia nombro su insecto como "cacha" haciendo referencia a la cucaracha, Miguel y Emanuel pidieron color negro y marrón para colorear las "arañas", luego desde el componente de Arte se hizo una socialización con los participantes de como era la recolección del AVU en casa mediante carteles informativos con imágenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy se pudo observar que por medio de la ronda "el lobo" se logro llamar la atención de los niños y las niñas para que participaran de la asamblea que se hizo antes de iniciar con el video preguntandole a cada participante por los insectos conocidos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ - YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA: 13/09/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo del esquema corporal de las niñas y los niños del grupo a partir de la realización de movimientos orientados y de esta forma enriquecer las habilidades corporales.

RECURSOS/MATERIALES: imágenes de movimientos con el cuerpo, xilófono, maracas, colchonetas.

NOMBRE ACTIVIDAD: "IMITANDO MOVIMIENTOS"



Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a desplazarse por el aula siguiendo la instrucción de la canción "congelados" de esta forma favorecemos un ambiente entusiasta previo a la siguiente actividad. A continuación, nos ubicaremos en el piso formando un círculo y allí comentaremos algunos aspectos a tener en cuenta, una vez allí será importante ubicarnos al extremo del espacio del salón y allí todos de pie, se comenzara a interactuar con música movible e imitar varios movimientos que indicara la profesional en atención.

En el día de hoy se llevara a cabo la práctica de cuidado, consumo de alimentos saludables y su importancia para el buen desarrollo en cada uno de los

Scanned with CamScanner

participantes y en los adultos el buen estado de salud, los alimentos y el ejercicio diario son la clave para mantenerse sano.

Para finalizar la jornada se colocarán instrumentos musicales para que los participantes los agarren y acompañen los ritmos musicales que se les colocara, el espacio debe estar a su disposición para que los niños y niñas puedan desplazarse en un espacio seguro.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

13-09-24 Párvulos 3: El día de hoy los niños y las niñas ingresaron de forma armoniosa preguntando a las profesionales que día es hoy a lo que ellas respondieron que viernes y que mañana no tienen jardín así que podrán dormir hasta tarde luego se fueron quitando sus abrigos para guardarlos en sus maletas y luego colgarlas en el perchero, después se ubicaron en las mesas donde se encontraba el material pedagógico dispuesto para la acogida luego llegaron las nueces reforzadas en donde todos comieron rápidamente excepto Amber y Sophia que necesitaron ayuda de la profesional para finalizar, luego de ir al baño a lavar manos y cara para continuar jugando en el salón, luego de esto se inició la experiencia pedagógica organizando los participantes por medio de música en donde las profesionales hicieron movimientos y ellas lo iban haciendo, primero una hizo una pequeña rutina de aeróbicos en donde Thiago participó activamente haciendo todos los movimientos tal cual los iba viendo, luego cambiaron y la otra profesional hizo una rutina de estiramiento en donde se tocaron los pies, con la punta de los dedos tambien ejercicios sacudiendo los brazos hacia un lado y hacia el otro en donde Alan estuvo atento a cada movimiento para seguirlo, luego de terminar las profesionales organizaron nuevamente los participantes indicándoles que debían subirse la mangas para hacer lavado de manos explicando cual era la forma correcta de hacer el lavado de manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica permitió conectar con los niños y las niñas a través de la actividad física en donde ellos repetían todos los movimientos de forma animada participando activamente.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:16/09/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer motricidad gruesa al realizar desplazamientos de un lugar a otro y realizar movimientos con sus brazos, además la motricidad fina y la coordinación ojo mano.		
RECURSOS/MATERIALES: rompecabezas, rollo de cinta, pelotas de colores, elementos del polimotor, 2 aros		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LLEVA LA PELOTA AL ARO"



Para este día iniciaremos a jornada invitando a las niñas y los niños a ingresar al aula y dejar sus objetos personales en el lugar correspondiente, durante la acogida la profesional tendrá en cada una de las mesas 4 rompecabezas, para que los participantes lleguen y se vayan sentando a armarlos favoreciendo asi pensamiento lógico, mientras esperan la llegada del resto de sus compañeros y de las nueves reforzadas. Practicando luego de la primera ingesta de alimentos el lavado de manos, cara y dientes como practica de higiene y cuidado.

A continuación, la profesional comentará la experiencia pedagógica y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, la profesional invitara a los niños y las niñas a sentarse en mesa

Scanned with CamScanner

redonda luego de esto les mostrará los elementos a utilizar, aros, pelotas y los elementos del polimotor, se creará un circuito en donde cada uno de los participantes tomara una pelota que se encuentra en una caja y la llevara en la mano al otro extremo del circuito fortaleciendo su motricidad gruesa al desplazarse de un lugar a otro y realizar movimientos con sus brazos para pegar la pelota, además la motricidad fina y la coordinación ojo mano al ubicar la pelota en la posición correcta dentro del aro, al terminar cada participante bajará con ayuda de una de las profesionales y se sentara en un extremo del salón junto a sus compañeros mientras por orden van pasando uno a uno todos los participantes.

Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas retomar la dinámica inicial del día y sentarse en las mesas para armar los rompecabezas de esta forma favorecemos un ambiente tranquilo y entusiasta previo al retorno de las niñas y los niños a sus hogares.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

16-09-24 Párvulos 3: El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al jardín saludando a las profesionales amorosamente excepto Jacob quien ingresó llorando y gritando a lo que su Papá debió subirlo al salon pero él lo mordió, por el mal humor que tenía, el señor se fué y Jacob logró calmarse durante la acogida pues se concentró en armar los rompecabezas y compartiendo con sus pares se tranquilizó así fueron llegando todas los participantes para unirse al juego de los rompecabezas; luego consumieron las nueces reforzadas y se hizo lavado de manos, cara y dientes como práctica de higiene y cuidado luego la profesional empezo a armar el circuito bajando los elementos del polimotor al salón y pegando la cinta sobre los aros para que el espacio estuviera listo para la experiencia, los niños y las niñas estuvieron muy inquietos queriendo subirse en todos las elementos sin escuchar por momentos las instrucciones que se les había dado por lo que se debió hacer varias rondas para lograr llamar su atención, uno a uno fueron pasando inicialmente con ayuda de la profesional y ya luego de forma independiente, Miguel por su parte no quso participar comiendo por que la experiencia no fue de su interes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia permite fortalecer la motricidad gruesa desarrollando habilidades de pensamiento lógico adquiriendo confianza en si mismos para desplazarse de un lugar a otro sin ayuda de la profesional

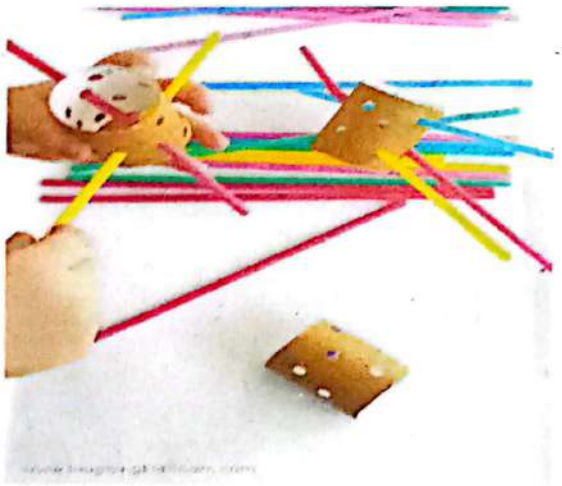
Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:17/09/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina a través del agarre de objetos de diferentes tamaños ubicándolos dentro de un espacio determinado.		
RECURSOS/MATERIALES: pitillos, rollos de cartón, papel Kraft, colbon y marccadores y recortes de elementos de aseo		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PASA EL PITILLO"



Para este día iniciaremos la acogida invitando a las niñas y los niños a jugar "Simón dice", en donde los participantes repetirán las acciones propuestas por las profesionales mientras van llegando todos favoreciendo las relaciones cordiales en el grupo. A continuación, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos e iniciar la ingesta del primer alimento del día. Como practica de cuidado reforzada invitaremos a los niños y las niñas a guardar sus sacos o chaquetas dentro de sus maletas, cuidando así de sus objetos personales y reconociéndolos.

Para iniciar nuestra experiencia se invitara a los participantes a sentarse en mesa redonda en donde se les explicará la dinámica del día y como se llevará a cabo, luego de esto se

Scanned with CamScanner

organizaran las mesas y las sillas y se les pedirá a los niños y las niñas sentarse para irles entregando al material que se utilizará (rollos y pitillos), explicándoles que deben pasar los pitillos por los orificios que tiene cada rollo de cartón teniendo con cuidado que no se crucen en la mitad para luego poderlos sacar nuevamente, ejercitando así su pensamiento lógico y el seguimiento de instrucciones.

Desde el componente de Piga se realizará una cartelera de compras verdes en donde con anterioridad se le pedirá a los padres recortes de elementos de aseo que se usen en casa y se clasificaran en normales y en compras verdes identificando así que los elementos de aseo que cuentan con una hoja verde en su empaque hace parte de los elementos que no contienen químicos que contaminan el planeta y que es importante aumentar su uso desde los hogares.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a jugar la dinámica el lobo está, para lo cual formaremos un círculo tomándonos de las manos y girando todos al tiempo, de esta forma favorecemos un ambiente de alegría previo al retorno de los participantes a sus casas.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

17-09-24 Párvulos 3: El día de hoy los niñas y las niñas ingresaron saludando a las profesionales armoniosamente con un beso y un abrazo organizando sus objetos personales en el lugar correspondiente y entregando a las profesionales "la tarea" que se había pedido para el día de hoy: un rollo de cartón de papel higiénico y unos recortes de productos de aseo, luego se pusieron a jugar durante la acogida con los aros pasándoles por encima uno del otro hasta que llegaron las nuevas reforzadas recogieron los aros y, se dispusieron a hacer la primera ingesta de alimentos al finalizar se hizo lavado de manos y cara para continuar jugando con los aros, luego las profesionales organizaron los participantes en mesas para entregarle a cada uno un rollo de cartón con varios orificios en donde les explicaron que debían pasar los pitillos por allí atravesándolos de un extremo al otro, la experiencia logró captar la atención de los participantes pues les inquietaba ver la dificultad que había en meter los pitillos por esos huequitos tan pequeños y eso logró concentrarlos durante varios minutos en donde Carlos, Josbel y Alan estuvieron muy atentos a realizar el ejercicio hasta que fueron terminando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencia permite que la profesional se plantee nuevas experiencias en donde se fortalezca la motricidad fina y la coordinación visomotora al igual que el seguimiento de instrucciones.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:18/09/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Propiciar momentos que permitan la exploración de los niños y las niñas a través del arte.

RECURSOS/MATERIALES: 28 cartulinas, 28 bombas, 7 platos desechables, temperas de colores.

NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTANDO CON BOMBAS"



El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas chocando las palmas, durante la acogida, la profesional los invitará a sentarse en las sillas y les brindara libros para leer imágenes libremente, fortaleciendo así su expresión oral por medio de la creación de historias basadas en las imágenes que observan en los libros. Los niños y niñas guardarán los libros ordenadamente, tomarán sus alimentos de las nueves reforzadas y realizarán el ritual de higiene como lavado de manos y de dientes.

Para iniciar la experiencia del día de hoy, la docente dialoga con los niños y niñas en una mesa redonda explicándoles en que consiste la experiencia, en donde inicialmente le entregara una bomba a cada participante para que la infle, teniendo en cuenta el nivel de dificultad que esto representa para ellos se motivarán por medio de palmas y palabras de aliento, al ellos inflar un poco las bombas cada profesional les irá haciendo un nudo y les irá colocando sobre cada una de las mesas cartulinas y plato desechables con pintura para que usen la bomba

Scanned with CamScanner

como un sello y luego lo plasmen sobre la cartulina fortaleciendo su motricidad fina a través de la coordinación viso-manual. Al terminar se pegaran las cartulinas sobre una de las paredes del salón para que se sequen y hagan parte de la ambientación.

La docente dirigirá a los niños al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías.

Al despertar, los niños y niñas consumirán sus onces y realizarán la correcta práctica de lavado de manos y se bañarán su carita.

Se finalizará la jornada observando videos cortos infantiles elegidos por los niños, ya que son beneficiosos porque desarrollan las habilidades cognitivas, como formar la memoria a largo plazo, mantener la concentración, desarrollar la lógica, el razonamiento y los procesos visuales y auditivos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

18-09-24 Párvulos 3: El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al salón saludando calurosamente a las profesionales organizando sus objetos personales en el lugar correspondiente luego de guardar sus chaquetas para ir a jugar con el material que se había dispuesto sobre las mesas para la acogida después de esto llegaron las onces reforzadas y nos alistamos recogiendo el material para hacer la primera ingesta de alimentos: al finalizar la profesional debió ayudar a Sophia y a Didier quienes se demoraron más que el resto de los niños: al finalizar se hizo lavado de cara y manos como práctica de higiene y cuidado. luego la profesional le mostró a los participantes los materiales que se utilizarían para la experiencia pedagógica llamando la atención en ellos las bombas de colores y la pintura, luego se hizo una mesa redonda explicándoles la dinamica que utilizaríamos en donde los ubicamos en las mesas de a 3 participantes y se les entregó la cartulina y la bomba, luego la profesional les puso sobre los platos desechables la pintura para que hicieran los sellos, en donde Carlos, Jasbel y Thiago no quisieron participar puesto que corrían de un lugar a otro sin seguir instrucciones en cambio Valeria puso gran interes en la pintura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia permite observar que los niños y las niñas se divierten mucho con elementos como la pintura sin embargo se hace necesario dialogar mucho con ellos para fortalecer el seguimiento de instrucciones

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:19/09/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Proyecto de aula	
PROPÓSITO: Fortalecer el interés por "El taller de las mariposas" en los niños y las niñas a través de experiencias artísticas que desarrollen sus habilidades.		
RECURSOS/MATERIALES: 28 toallas de papel, plumones, palos de pincho, recipiente grande, goteros y agua.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "GUSANOS DE SEDA"



El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas chocando las palmas, los invitará a realizar su rutina de llegada y les brindara libros para leer imágenes libremente, mientras la docente los observa e interactúa con ellos. Los niños y niñas guardarán los libros ordenadamente, consumen sus alimentos de la mañana y realizarán el ritual de higiene como lavado de manos y de dientes.

Para iniciar la experiencia del día de hoy, la docente reproducirá en el computador el cuento "el gusanito de colores" https://www.youtube.com/watch?v=0UUQfawuZRk y hará preguntas a los participantes acerca del video, como por ejemplo:

- Donde vivía el gusanito?

Scanned with CamScanner

- Porque estaba triste el gusanito?
- Tenia amigos el gusanito?

Luego de esto las profesionales organizaran a los participantes en las mesas y les entregaran una hoja de papel de servilleta y un plumón para que ellos creen su propio gusanito, garabateando la servilleta, al finalizar cada profesional con ayuda de un palo de pincho irán creando los gusanitos poniéndolos sobre un recipiente de plástico, al terminar de garabatear las servilletas las profesionales les mostraran a los participantes como se mueven los gusanitos agregándoles unas gotitas de agua con un gotero a las servilletas para que estas se conviertan en gusanitos de colores que caminan fortaleciendo así la creatividad y la exploración a través del arte.

Dentro del componente de nutrición se propone informar a los participantes cuales son los síntomas de la IRA, en donde por medio de imágenes traídas previamente por los participantes se les explicara en que consiste esta enfermedad y como debemos detectarla para así combatirla, propiciando espacios seguros dentro y fuera del jardín.

La docente dirigirá a los niños al baño para realizar la rutina de lavado de manos, se dispondrán a almorzar, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos. Al finalizar nuevamente se dirigirán al baño a realizar los rituales de higiene para luego disponerse a descansar y recuperar energías.

Al despertar, los niños y niñas consumirán sus onces y realizarán la correcta práctica de lavado de manos y se bañarán su carita, para luego organizar sus objetos personales y esperar la llegada de los padres para el retorno a casa.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

19-09-24 Párvulos 3: El día de hoy los niños y las niñas llegaron saludando amorosamente a las profesionales mientras iban colgando sus objetos personales en los perchero y guardando sus chaquetas para luego disponerse a jugar con el material dispuesto en las mesas, luego llegaron las nuevas reforzadas y con ayuda de la profesional fueron terminando todos para ir al baño a practicar la rutina de higiene y cuidado lavado de manos, de cara y cepillado de dientes, al finalizar las profesionales organizaron las mesas y le dijeron a los participantes que se acomodaran como fuera su preferencia para luego irles entregando una servilleta de papel de cocina y marcadores para que le hicieran líneas observando que aún ejercen bastante fuerza rompiendo inicialmente la servilleta por lo que las profesionales debieron ayudarles a hacer las líneas y luego ponerles el palo de pincho para ir rodando sobre la servilleta y hacer los gusanitos, Miguel estuvo bastante disperso al igual que Josbel quien permanece gran parte del tiempo fuera del salón lo que hace necesario que la profesional este entrando constantemente, al terminar de envolver todos los gusanitos la profesional se los entregó y les roseó agua para que vieran como se movían al entrar en contacto con el agua

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia es enriquecedora pues permite afianzar en los niños y las niñas la motricidad fina y la coordinación visomotora pues logra que los participantes se concentren y sigan instrucciones.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ -YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:23/09/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Fomentar la creatividad, la resolución de problemas, la comunicación efectiva, la motivación y el compromiso de los niños y niñas de párvulos 1 y 3.

RECURSOS/MATERIALES: pelotas, aros, mesas, recipientes plásticos.

NOMBRE ACTIVIDAD: TRABAJO EN EQUIPO



Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños de los niveles párvulos 1 y 3 a participar de la dinámica "el saludo afectivo" que consiste en recibir a los niños y niñas con diferentes maneras como por ejemplo a través de láminas los participantes van a escoger el saludo que más les llame la atención, ejemplo con las palmas de las manos, con los pies, con puñitos, con abrazos, de esta forma favoreceremos un espacio de alegría para iniciar el día.

Este día estará lleno de aventuras donde trae consigo la posibilidad de seguir potenciando habilidades y capacidades en los niños y niñas, en ese orden de ideas, fortaleceremos las relaciones interpersonales de los participantes, por ende, para la experiencia pedagógica se da inicio con la dinámica "el capitán ordena que" ejemplo " que el niño Jacob salte" así continuamente, donde se pueda romper el hielo, propiciando un escenario de expresión y alegría.
Se organizaran los dos niveles párvulos 1 vs párvulos 3.

Scanned with CamScanner

Se colocaran dos mesas y en cada mesa un recipiente con pelotas, luego se organizan los participantes por parejas dentro de un aro, estos pequeños deben trasladarse y pasar pelotas de un lugar a otro, el grupo que mas pelotas traslade, ganara.
Esta experiencia permite fortalecer las habilidades corporales, la coordinación y el equilibrio.

Para este día nuestra practica de cuidado estará enfocada sobre el lavado de dientes y su importancia y además la importancia del comportamiento en la mesa durante la hora de alimentación, además que es una hora sagrada donde resaltara el respeto y amor por los alimentos ofrecidos durante la jornada.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a ubicarse en silla y mesas, donde se les entregara a cada participante cierta cantidad, la idea es que elabore nuevas creaciones, las profesionales en atención estarán atentas a sus grupos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

23-09-24 Párvulos 3: El día de hoy los niños y las niñas ingresaron un poco tristes pues venían de un fin de semana largo de estar en casa con sus familias sin embargo a medida que iban saludando a las profesionales su estado anímico fue cambiando cuando vieron las láminas de los saludos en donde una de las formas era chocar puñito, otra abrazo y la otra chocar palma así uno a uno fueron llegando y la acogida se hizo más divertida evitando así el llanto que provoca volver al jardín luego de un fin de semana largo, después de esto llegaron los nuevos refuerzos en donde la gran mayoría comió solos sin embargo Sophia, Didier y Emanuel presentaron demora en finalizar por lo que la profesional debió ayudarlos para luego ir al baño a practicar la rutina de higiene y cuidado lavado de manos, cara y dientes seguido se dió inicio a la experiencia en donde se organizaron los niños y las niñas en la pared mientras las profesionales les explicaban la dinamica de la experiencia que consistia en hacer parejas y tomar un aro poniendolo en la cintura para luego tomar de un recipiente pelotas transportándolas en pareja de un extremo del salón hacia el otro, en donde tuvieron se quedo pelotas en la camisa para poder sostener con su mano el aro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia fortalece en los niños y las niñas el trabajo en equipo y la seguridad puesto que al caminar las parejas dentro del aro sentían un poco de temor de caerse.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ -YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:24/09/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades que implican la atención y la concentración de las niñas y los niños del grupo y de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas que promueven la experimentación y el pensamiento lógico.

RECURSOS/MATERIALES: pelotas, vasos desechables, cartón, recipiente plástico.

NOMBRE ACTIVIDAD: RETENCION DE MEMORIA



Para este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a cantar la canción "Buenos días amiguitos" favoreciendo las relaciones cordiales en el grupo.

A continuación, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos como practica de cuidado e iniciar la ingesta del primer alimento del día. Como practica de cuidado reforzada invitaremos a los niños y las niñas a guardar sus sacos o chaquetas dentro de sus maletas, cuidando a si de sus objetos personales y mantener el reconocimiento de cada uno de las pertenencias de los compañeros y compañeras.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en las sillas en semicírculo, en este espacio se les pedirá el favor de escuchar y atender con atención para que sigan instrucciones en el desarrollo de la actividad.

Scanned with CamScanner

En el centro del semicírculo se colocaran dos mesas, en cada mesa ocho vasos desechables, pero en cuatro se les colocara pelotas de colores, se tapan con un pedazo de cartón y el participante debe colocar las pelotas tratando de seguir los colores que coloco la profesional.

Esta experiencia permite en los participantes la concentración, atención y el seguimiento de instrucciones.

Este día favoreceremos el lavado de manos como dinámica de práctica de cuidado a propósito de realizar esta practica de cuidado como una estrategia para prevenir los virus y enfermedades, usaremos algunas imágenes de apoyo que expresan el paso a paso adecuado lavado de manos.

Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas participar de la dinámica los congelados, la cual estará acompañada de música e instrucciones, es decir cada vez que la canción lo indique asumiremos un estado de quietud y cuando dicha canción lo exprese seguiremos en movimiento, de esta forma favorecemos aspectos como la atención y el seguimiento de instrucciones.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

24-09-24 Párvulos 3: El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al salón saludando a las profesionales cariñosamente por medio de un abrazo, luego organizaron sus pertenencias en el lugar correspondiente y guardaron sus abrigos para jugar con el material que se había dispuesto durante la acogida, luego de recoger llegaron las nuevas reforzadas en donde las niños consumieron los alimentos de forma autónoma sin embargo Didier quedó de ultimas y la profesional debió ayudarlo a finalizar Antes de iniciar la experiencia se hizo una pequeña asamblea explicandoles la dinamica que abordaríamos durante la experiencia en donde la profesional les mostro por medio del ejemplo como seria la experiencia iniciando con la secuencia tapada pero a medida que se observaba el nivel de dificultad que presentaban los niños se decidió hacerlo por imitacción en donde debían repetir la secuencia de colores que observaban para luego repetirla en los vasos que se encontraban vacios, Kiten, Sophia, Alan y Amber tuvieron gran aceptación a la experiencia imitando las pelotas con los colores que veian en los vasos desocupados, al finalizar se le permitió a los participantes crear secuencias nuevas para imitar lo que ellos quisieran.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia permite fortalecer el pensamiento lógico en las niños y las niñas pues ejercita su memoria para poder repetir los patrones vistos y hacer reconocimiento de colores.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ -YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA: 25/09/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: taller	

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades que implican la atención y la concentración de las niñas y los niños del grupo de párvulos y de esta forma potenciar la motricidad fina y la creatividad.

RECURSOS/MATERIALES: Cartulinas, vinilos de diferentes colores, marcadores.

NOMBRE ACTIVIDAD: MARIPOSAS EN MANCHAS MAGICAS



En el día de hoy los participantes encontrarán en el centro del salón una cesta con pelotas, en la cual tendrán libre acceso, motivándolos a que puedan realizar lanzamientos con cada una de ellas y fortalecer su coordinación ojo-mano.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica en el día de hoy, donde invitaremos a los participantes a elaborar la silueta de una mariposa en cartulinas de colores. En este espacio se les mostrara una mariposa grande, se pasará de puesto en puesto hasta que todos la manipulen. Se les socializara a los participantes que la mariposa es un emblema de transformación espiritual y renacimiento, su vida comienza como una oruga, que simboliza la etapa inicial de la vida, luego se envuelve en una crisálida, representando el proceso de introspección y crecimiento espiritual, y finalmente se forma como una hermosa mariposa, reflejando la liberación del alma y la plenitud espiritual. Luego se les

Scanned with CamScanner

entregara la silueta de la mariposa, se les pedirá que la cuiden, las profesionales irán de mesa en mesa, se les aplicara diferentes colores de pinturas en un solo lado de la mariposa, luego se dobla, se presiona y se vuelve abrir, aquí saldrá una mariposa de colores, a través de manchas mágicas. Finalmente se colocarán en la pared para ambientar el espacio.

Esta experiencia permite en los participantes el fortalecimiento de la motricidad fina y visualización en la creatividad.

Durante la jornada se llevara a cabo el lavado de manos, como practica de cuidado, ya que es una de las practicas que mas se fortalece durante el día, socializando la importancia que tiene para la salud.

Finalmente, ambientaremos con música infantil, permitiéndoles una libre exploración por esta pista de obstáculos, en donde se observará cuáles nuevos intereses y necesidades de los niños y las niñas pueden surgir para poder fortalecer sus procesos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

25-09-24 Párvulos 3 El día de hoy las niños ingresaron al salón saludando efusivamente a las profesionales contándoles como les fué el día anterior antes de colgar sus maletas y guardar sus chaquetas luego las profesionales organizaron las mesas con el material pedagógico para que jugaran en la acogida mientras iban llegando las demás participantes luego llegaron las nueves reforzadas y recogieron el material para disponerse a hacer la primera ingesta del día en donde Emanuel y Didier fueron los últimos en terminar necesitando ayuda de la profesional para consumir los alimentos en su totalidad seguido a esto fuimos al baño a practicar las rutinas de higiene y cuidado lavado de manos y cara antes de iniciar la experiencia en donde la profesional organizó los niños por mesas de trabajo y luego se le entregó a cada uno de los participantes una mariposa para que la observara y la cuidara mientras se les entregaban 2 tapas con temperas de colores primarios y palitos de paleta para que pusieran puntos de pintura sobre las mariposas para luego pasar su mano por encima al doblarlas y cuando las abrieron sintieron emoción y asombro al ver como la pintura se había esparcido por toda la mariposa

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia permitió observar en los niños y las niñas gran interes en manipular la pintura sin embargo al trabajar por mesas lograr dispersarse constantemente ya que no se puede trabajar al tiempo con todos.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ -YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:26/09/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico	ESTRATEGIAS: taller	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas de párvulos las habilidades cognitivas, artísticas y su capacidad creadora, en la creación de su propio invento.

RECURSOS/MATERIALES: Caja de cartón, materiales para decorar, crayones, Colbon.

NOMBRE ACTIVIDAD: DECORANDO MI CAJITA



Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a participar de la dinámica "el lobo está" favoreciendo un espacio de alegría para iniciar el día. Con anterioridad se les solicitara a cada uno de las familias enviar al jardín infantil una caja de cartón de tamaño que su hijo quepa, lo probable es que la agarre para entrarse o meterse.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica, es muy importante socializar con los niños y niñas que se va hacer, como y para que la van a utilizar, en este espacio se les entregara materiales para decorar, pegamento o crayones para pintar. Después se les dejará libre el espacio y la profesional observará que uso le dará cada uno de los niños y niñas a su cajita decorada.

Scanned with CamScanner

Esta experiencia permite fortalecer en los niños y niñas las habilidades cognitivas, artísticas y su capacidad creadora.

Para este día fortaleceremos la práctica de cuidado de higiene bucal, por lo que una vez finalizada la ingesta de alimentos realizaremos el cepillado de dientes, mientras recordamos la importancia de realizar dicha práctica de forma frecuente después de consumir los alimentos, sobre todo antes de tomar el descanso de la noche en casa.

Para Finalizar la jornada la docente invitara a las niñas y los niños del grupo a jugar la dinámica "a la rueda rueda" para ello nos tomaremos de las manos y todos juntos giraremos a la derecha, de esta forma propiciamos las relaciones cordiales y el juego en grupo, previo al retorno a los hogares.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

26-09-24 Párvulos 3: El día de hoy los niños y las niñas ingresaron motivados y entusiastas saludando a las profesionales chocando las manos, luego dejaron sus objetos personales en el perchero y guardaron sus chaquetas a excepción de Miguel quien necesitó que la profesional le ayudara puesto que traía puesto un buso grueso difícil de quitar, luego las profesionales les pusieron audiocuentos para ejercitar su memoria mientras llegaban las nueves reforzadas que fueron de total agrado para los participantes puesto que no necesitaron ayuda para terminar y se comieron todo rápido para luego ir al baño a lavar manos, cara y dientes como practica de aseo e higiene y al terminar se le entregó a cada uno de los participantes la caja que habían traído con anterioridad en donde inicialmente se les entregó la caja para observar que reacción tenían y lo primero que hicieron fué meterse dentro de la caja usándola como carro y otros como avión, Valeria al principio estaba muy enojada pues no encontraba su caja y esto lo puso bastante impaciente hasta que la profesional le dió la caja y ya se calmó luego les entregaron papelitos y crayolas para decorar en donde Ambar y Sophia compartieron la decoración de sus cajas y Jerónimo rayó la pared al igual que Aiden.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia fortaleció en los niños y las niñas su capacidad creativa pues cambiaron las cajas usando diferentes materiales, sin embargo varios quedaron sin caja pues no hubo total colaboración de las familias.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FERNANDA RAMIREZ -YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:27/09/2024
EJES: Desarrollo personal-social	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Celebrar el Amor y la Amistad, ya que es una fecha especial que vale la pena compartir con los niños y niñas de la unidad operativa color Kids.

RECURSOS/MATERIALES: *PARLANTE*

NOMBRE ACTIVIDAD: CONMEMORACION DIA DEL AMOR Y LA AMISTAD



Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a desplazarse por el aula siguiendo la instrucción de la canción "congelados" de esta forma favorecemos un ambiente entusiasta previo a la siguiente actividad. Con anticipación se les solicitara a cada una de las familias una foto de su niña o niño y un mensaje alusivo a todos los participantes del jardín infantil color Kids, con el propósito de elaborar un mural o galería en el segundo piso, las profesionales en atención a la primera infancia. Luego se hará un recorrido para que los niños y niñas observen la galería e identifiquen sus fotografías y se leerá el mensaje que sus padres le enviaron a todos los niños de la unidad operativa.

Seguidamente los niveles de párvulos 1, 2 y 3 se reunirán el aula de párvulos 1 y 3 donde se llevara a cabo una fiesta de integración denominada "amor y amistad" para este día los participantes deben asistir con jeans y camiseta de color rojo o blanco. al igual que las profesionales en atención, se les colocara

Scanned with CamScanner

música para que bailen formando parejas con los participantes de los diferentes niveles. Al finalizar se les hará un pequeño compartir.

En el día de hoy se llevara a cabo la práctica de cuidado, consumo de alimentos saludables y su importancia para el buen desarrollo en cada uno de los participantes y en los adultos el buen estado de salud, los alimentos y el ejercicio diario son la clave para mantenerse sanos.

Para finalizar la jornada se colocaran instrumentos musicales para que los participantes los agarren y acompañen los ritmos musicales que se les colocara, el espacio debe estar a su disposición para que los niños y niñas puedan desplazarse en un espacio seguro.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

27-09-24 Párvulos 3 El día de hoy los niños y las niñas llegaron saludando a las profesionales de forma cariñosa mostrando con gran orgullo la foto y la carta que traían de sus casas mostrándolas a sus pares y a las profesionales para que ellas las ubicaran en el mural del amor y la amistad donde luego de practicar la rutina de aseo e higiene personal fueron visitando cada uno de los rincones del segundo piso inicialmente, luego la profesional les dió la instrucción de bajar al primer piso de forma ordenada cuidando de sí mismos y de sus compañeros mientras el desplazamiento así se observó el mural del primer piso para luego subir al aula en donde las profesionales tenían preparada una fiesta del amor, oscureciendo el salón y cortando la luz con las colchonetas. el codigo de vestir era camiseta blanca o roja y jean en donde los dos colores estuvieron llamando la atención en la fiesta, Amor disfrutó bailando inicialmente con Sophia y Alan, Josbel al principio bailó sin embargo se distrajo rapidamente y empezo a correr por el espacio llamando la atención de las profesionales

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia permite fortalecer en el grupo el trabajo en equipo y el seguimiento de instrucciones.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ-YUNIS AREVALO	NIVEL: PARVULOS 1 Y 3	FECHA:30/09/2024
EJES: Experimentación y comunicación	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina y la coordinación viso motora a través de manualidades realizadas con material cotidiano.		
RECURSOS/MATERIALES: pitillos, figuras en foammy escarchado, lana, tijeras		

NOMBRE ACTIVIDAD: **COLLARES DIVERTIDOS**

Iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a moldear con foammy, creando diferentes figuras conocidas para ellos y ellas, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza durante la acogida previo a la ingesta del primer alimento Este día fortaleceremos como practica de cuidado el lavado de manos y el cepillado de dientes después de consumir los alimentos, para ello invitaremos a los participantes a desplazarse al baño y hacer sus necesidades fisiológicas antes y después de lavar sus manos.



Posteriormente iniciaremos la experiencia pedagógica en donde la profesional dispondrá de los materiales sobre una mesa y les explicará a los participantes cual será la dinámica de la experiencia, en donde a cada mesa de trabajo se le entregaran varios pitillos cortados en diferentes tamaños, figuras en foammy escarchado y tiras de lana para que ellos repitan la secuencia que la profesional les ira mostrando en donde deben ensartar por cada dos pitillos una figurita de foammy hasta completar la cuerda y cerrarla por medio de un nudo para luego ponerlo sobre su cuello mostrando a los demás su collar fortaleciendo así la motricidad fina y la coordinación viso manual. Al finalizar la experiencia recogeremos todos los elementos utilizados y realizaremos el lavado de manos para llevar a cabo la ingesta del segundo alimento del día.

Scanned with CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENDO AL DESARROLLO

30-09-24 Párvulos 3: El día de hoy las niños y las niñas llegaron contando como estuvo su fin de semana. Josbel llegó mostrando a la profesional su gorrito nuevo sintiéndose muy emocionado de tener puesta esta prenda de vestir, a medida que iban llegando la profesional les fue entregando el foamy moldeable para que hicieron la figura de su preferencia durante la acogida mientras llegaban los alimentos de los nuevos reforzados. hoy todos comieron sin ayuda tomando sus alimentos de forma independiente y en el tiempo determinado. luego como práctica de higiene y cuidado se hizo lavado de manos, cara y dientes para dar inicio a la experiencia, la cual causo gran atención en los niños y las niñas pues al inicio les causo curiosidad ver las profesionales cortando las figuras en foamy y los pitillos y cuando ya estaban organizados en las mesas y se les fué repartiendo el material lograron concentrarse y centrarse en su collar, Ambar, Emanuel, Sophia y Dulce hicieron collares haciendo uso del material dispuesto tal como ellos lo querían Alan al principio jugó con el material y luego al ver los collares de sus compañeras se interesó por hacer el de él en cambio Carlos, Jerónimo y Josbel no hicieron el ejercicio por estar jugando con el material.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

Esta experiencia permite fortalecer la motricidad fina a través de la coordinación visomotora centrando la atención de los niños y las niñas por periodos más prolongados.

Scanned with CamScanner